



CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2021

INTRODUCCIÓN

DIRIGIDA A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR

I De los aspectos administrativos y sociales:

El Colegio Técnico Profesional Santa Teresa de Jesús de Los Andes está ubicado en avenida Recoleta N° 6187, población “Patria Nueva” de la Comuna de Huechuraba. Según estimaciones del INE la comuna tendría **98.671** en el año 2017.

Cuenta con resolución ministerial como organismo educacional cooperador del Estado, de acuerdo a Resolución Exenta N° 00696, del 22 de marzo de 1989, emanada por la Secretaría Ministerial de Educación de la Región Metropolitana.

Actualmente el Centro Educativo cuenta con autorización para operar en los siguientes niveles y capacidades, de acuerdo a ampliación de la resolución exenta antes citada:

Nivel Educación Parvulario: 35

Alumnos: Nivel Enseñanza Básica y Media Humanista- Científica y Técnico Profesional; 809 alumnos.

El Rol Base de Datos del establecimiento, fue declarado único y eliminado el anterior, por Resolución Exenta N° 94689, del 21 de diciembre de 2001, estableciéndose el N° 24407-4 como el oficial. Actualmente, en virtud del expediente N° 1957, fechado el 21 de diciembre de 2005, está vigente, de manera única, la especialidad de Administración con Mención en Recursos Humanos, del sector comercial de Administración y Comercio, aprobados a su vez en virtud de la Ley 18.956.



II De los ingresos y Egresos:

A continuación, se exponen las grandes cifras del colegio que representan el manejo financiero y económico del establecimiento para el período antes citado.

INGRESOS		EGRESOS	
Subvención Base	\$ 857.595.037	Gastos Operacionales	\$ 247.716.902
Subvención SEP	\$ 394.050.580	Remuneraciones	\$ 945.136.023
Aportes y Donaciones	\$ 11.668.463	Gastos Administrativos	\$96.757.606
BRP, Bono Vacaciones, Bono Especial, Aguinaldo de Navidad.	\$157.601.935	Finiquitos	\$42.309.065
Subvención Mantenimiento	\$ 9.798.861		
Subvención Pro-Retención	\$ 12.471.200		
TOTALES	\$ 1.443.186.076		\$1.331.919.596

De los Ingresos y gastos del periodo:

Del total de ingresos del año 2021 el 59.42% corresponde a subvención estatal, el 27.30% se recibe por Subvención Escolar Preferencial (SEP).

- El 10.92% corresponden a asignaciones extraordinarias que se entregan a profesionales y técnicos de la educación.
- El 0.67% se percibe por subvención de mantenimiento.
- El 0.86% de los ingresos es por concepto de Pro Retención.

Respecto de los egresos, la mayor partida de gastos lo representan las remuneraciones del personal que implican un 71% de los egresos totales. El 18,6 % de los egresos totales se realiza en gastos operacionales y de mantención.



III Índices Técnico Pedagógicos:

Como Colegio Católico que busca la Educación de Excelencia, más allá de los resultados académicos y ubicando siempre en el centro de nuestras necesidades al alumno, los esfuerzos se han orientado fuertemente al trabajo en aula y al desarrollo y fortalecimiento de habilidades socio-afectivas, que vayan en virtud de un crecimiento integral de nuestros estudiantes, involucrando a padres y apoderados en este proceso. Desafortunadamente durante el período 2021, nos enfrentamos a una Emergencia Sanitaria sin precedentes, que impactó, no tan solo a nuestro país, sino también al mundo entero. Este escenario nos ha desafiado a innovar en nuevas estrategias que sean capaces de entregar la mayor cobertura posible, entendiendo las dificultades propias de nuestras familias. A continuación, indicadores académicos que reflejan la realidad del colegio Santa Teresa de Jesús de Los Andes durante el período 2021.

Promoción y Repitentes por Curso año 2021

CURSO 2021	PROMOVIDOS	REPITIENTES	
		ASISTENCIA	RENDIMIENTO
KINDER A	32	0	0
1º A	28	0	2
1º B	29	0	1
2º A	31	0	0
2º B	36	0	0
3º A	30	0	0
3º B	41	0	0
4º A	43	0	0
4º B	33	0	1
5º A	38	0	0
5º B	37	0	0
6º A	40	0	0
6º B	38	0	0



7° A	44	0	1
7° B	35	0	0
8° A	40	0	0
8° B	43	0	0
I° A	36	0	2
I° B	34	0	2
II° A	35	0	1
II° B	34	0	0
III° A	44	0	0
IV° A	38	0	2
TOTAL	839	0	12

El 1.43% de la matrícula repite curso por rendimiento académico, un punto más que el año anterior. Esto debido a las ausencias constantes del alumnos a sus clases on line o presencial, cuando ya el colegio estaba apto para recibir a los alumnos, la familia por temor a contagiarse, tomo la decisión de no enviar a clases a sus hijos, definido esto porque el ministerio otorgo la flexibilidad de la asistencia y dejo en manos de los padres la decisión de enviar o no a clase a sus hijos..

Estrategias Para Mejorar el Aprendizaje de los Alumnos.

El colegio mantiene su alianza con el Centro de Desarrollo Escolar de la Universidad Finis Terrae

Este convenio permite que la Universidad brinde a través de sus profesionales, permanente apoyo a las prácticas pedagógicas de los docentes en todos los niveles y en diferentes áreas tales como académicas, convivencia escolar y emocional, permitiendo otorgar habilidades para un mejor manejo con las necesidades de los alumnos del establecimiento.

Esta institución, así como nos facilita la capacitación para profesores y directivos, nosotros como colegio permitimos un espacio de investigación y práctica profesional para alumnos y alumnas de esta casa de estudios.

Es importante destacar que el año recién pasado hicimos fuerte énfasis en Convivencia Escolar y en la búsqueda de herramientas tecnológicas que facilitaran la educación a distancia. Creemos fundamental abordar la problemática desde el fondo, y no buscar soluciones solo orientadas en lo académico, permitiendo otorgar el desarrollo del alumno integral que busca el ideario del colegio.



Nuestro colegio se ha transformado en un espacio seguro para nuestros estudiantes, sin conflictos graves, donde por naturaleza se genera un grato ambiente escolar y laboral, lo que sin duda es percibido por niños y niñas, mejorando así la Convivencia Escolar.

Otro elemento importante de destacar está relacionado con lo que ocurrió directamente en las sesiones de clases online, ya que esta alianza con la Universidad nos ha permitido establecer un Diseño Curricular transversal para todos los profesores del colegio, priorizando objetivos establecidos desde el Mineduc. Esto tiene como resultado clases mejor preparadas, planificadas y atendiendo las necesidades de cada grupo de niños y niñas.

Programa de Tutorías Fundación United Way

Durante el periodo 2021, este programa de tutorías permitió el apoyo incondicional hacia nuestros alumnos, durante el segundo semestre se pudieron retomar estas tutorías, llevando a cabo los objetivos de estos.

United way en el mes de diciembre realiza una donación significativa de tres impresoras 3d, esto permite a los alumnos iniciarse en el mundo de la tecnología a través de **STEM** la cual se refiere a Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, que permite una forma de **enseñar y aprender** generando cambios fundamentales en la formación de las instituciones educativas del mundo, desde preescolar hasta cuarto medio.

United Way estuvo permanentemente preocupada de las necesidades de nuestra comunidad, razón por la que lograron gestionar ayudas desde el ámbito económico y social para nuestras familias, distribuyendo donación realizada por Walmart y por la empresa de comunicaciones Wom.

Resultados PTU

Año	N° Alumnos que rinden PSU - PTU	Ponderación Promedio	% Titulados	Continuidad de Estudios
2019	30	461	100%	80%
2020	27	415	100%	64%
2021	29	412	100%	90%

El cuadro anterior da cuenta de la problemática económica y social que afecta a nuestra comunidad debido a la emergencia sanitaria. Hasta el año 2019 íbamos en un constante ascenso en lo relacionado a porcentaje de crecimiento en la continuidad de estudios, situación que no se pudo sostener durante el período 2020 y 2021 por razones conocidas, particularmente, la necesidad de generar recursos para las familias con mayores dificultades.



Además, podemos observar, que el porcentaje de estudiantes titulados, se mantuvo en un 100%, lo que, sin duda, es un tremendo logro, dado las circunstancias a las que nos vimos expuestos, todas las comunidades educativas.

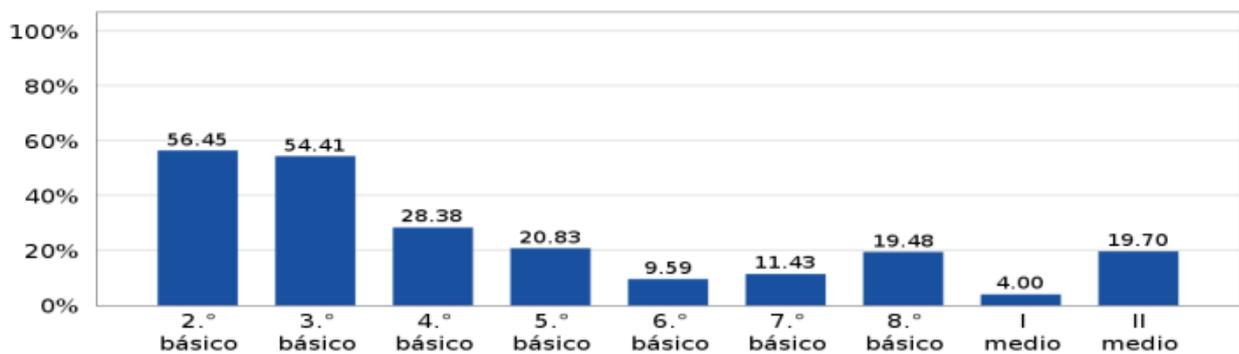
Resultados DIA: Diagnóstico Integral de aprendizaje

Prueba estandarizada que el ministerio entrega para evaluar los niveles de aprendizaje de los alumnos en su etapa escolar y el aspecto socioemocional.

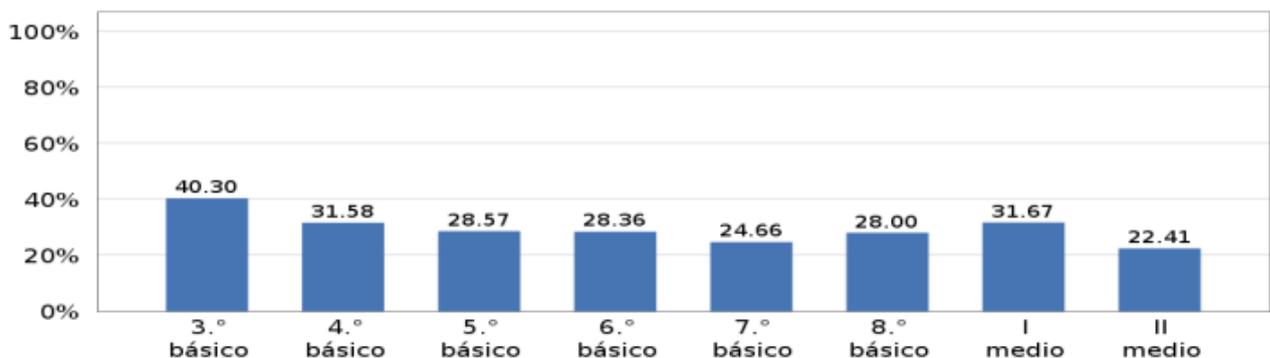
Esta es evaluada en tres etapas durante el año escolar, en marzo se realiza la prueba de diagnóstico, en julio evaluación intermedia y en el mes de noviembre la evaluación de cierre.

Entendiendo que el 2021 fue un año complejo, ya que se vivió un semestre clases en forma on line y el segundo presencial por grupos, los alumnos resintieron estos procesos y sus resultados del logro de los aprendizajes se vieron afectados.

Porcentajes de estudiantes que alcanzo los OA priorizados de cada curso en **lectura**.

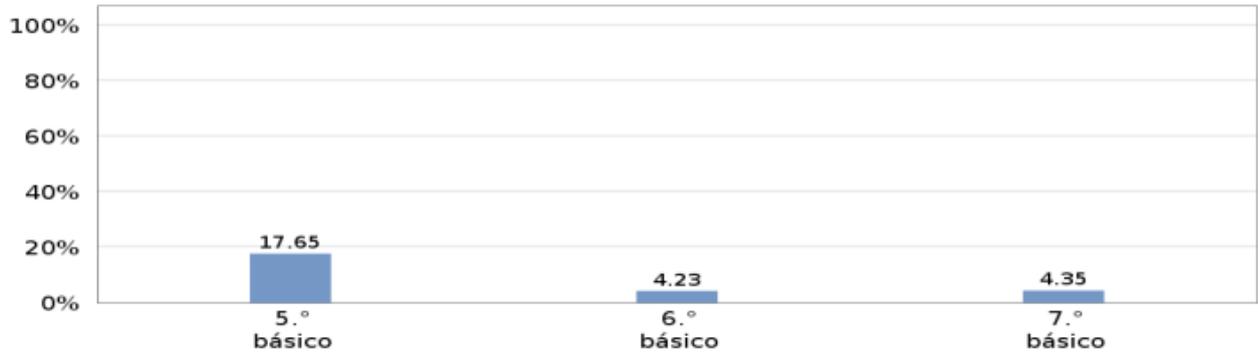


Porcentajes de estudiantes que alcanzo los OA priorizados de cada curso en **Matemáticas**.





Porcentajes de estudiantes que alcanzo los OA priorizados de cada curso en **Historia, geografía y ciencias sociales.**



Aprendizaje socio emocional personal

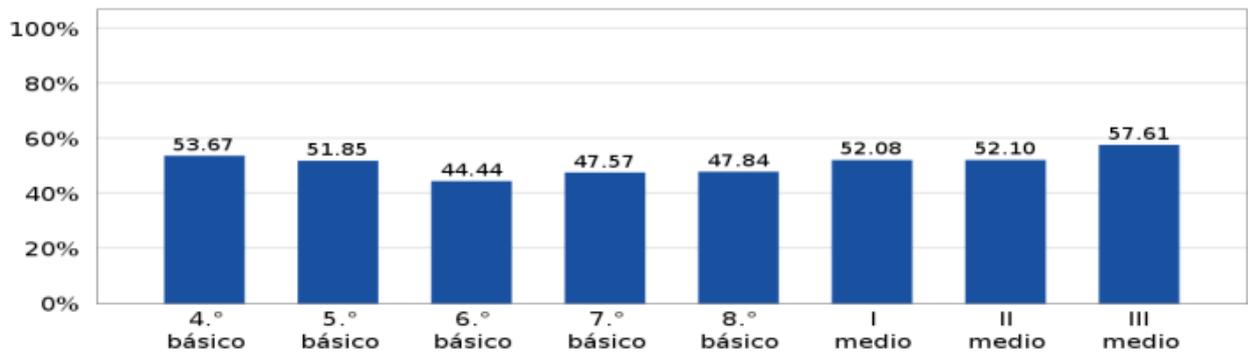
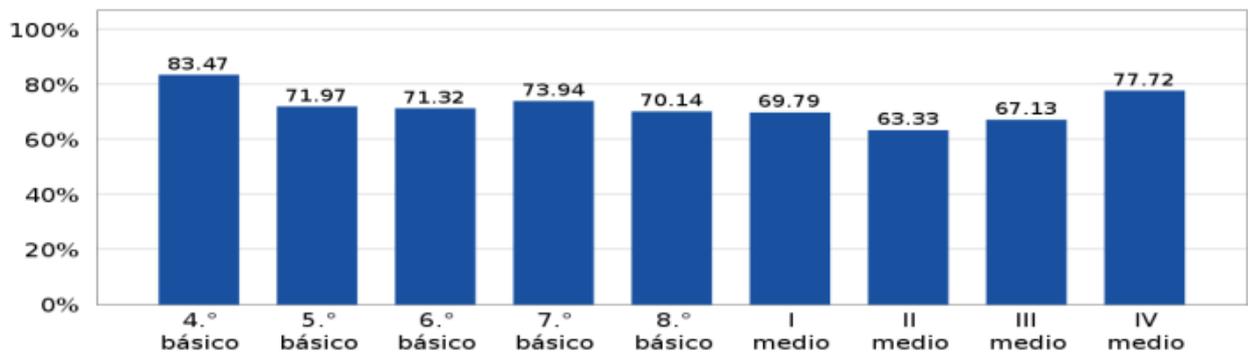


Gráfico 6. Resultados de cada curso en preguntas sobre la **gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional personal**





Aprendizaje Socio emocional comunitario

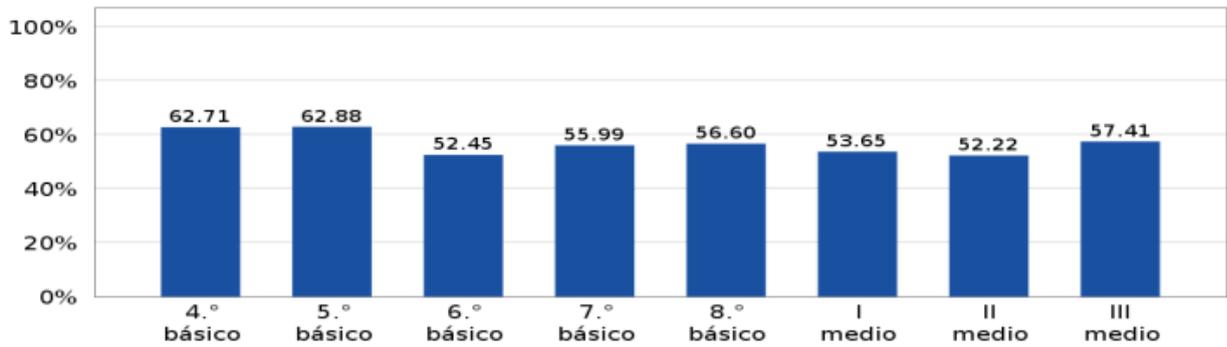
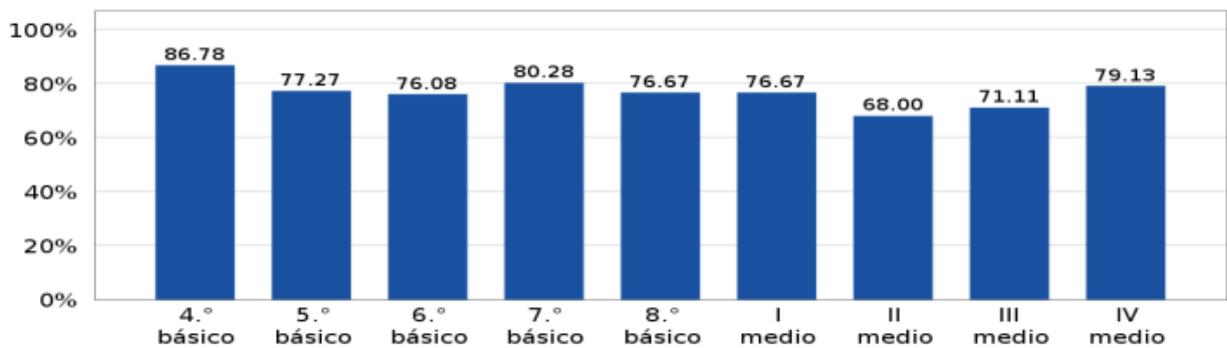


Gráfico 8. Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional comunitario



Aprendizaje socioemocional ciudadano

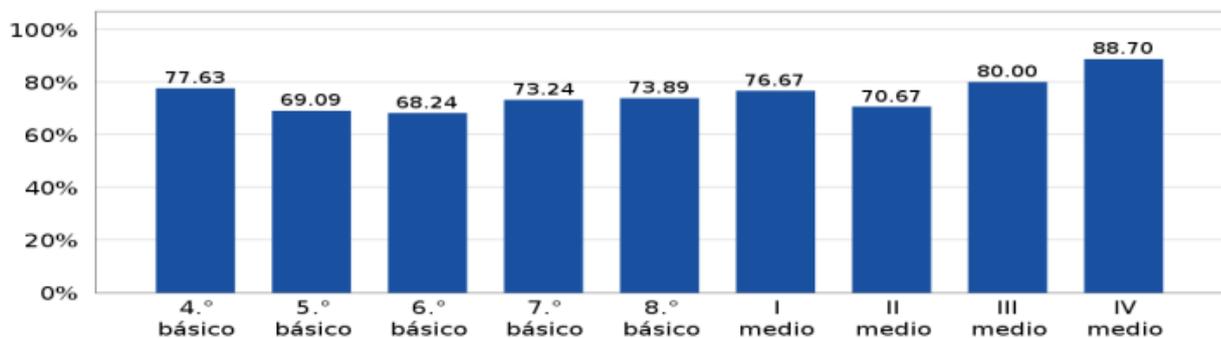
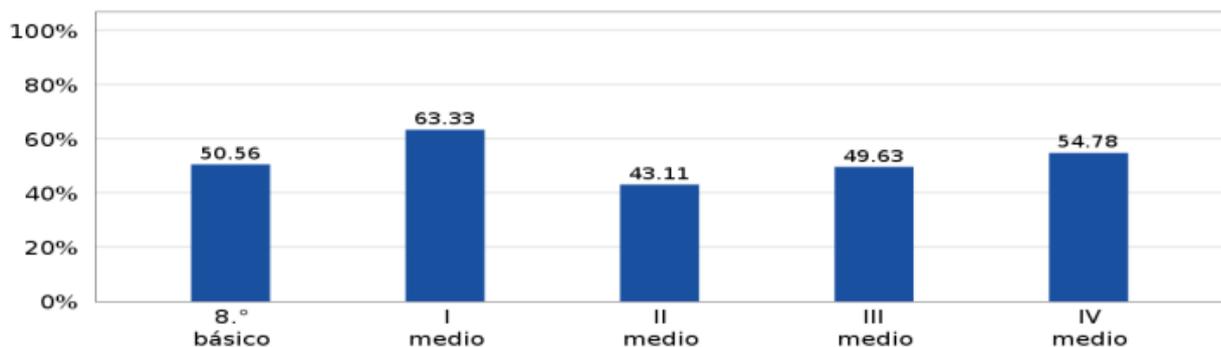


Gráfico 10. Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional ciudadano





Resultados SIMCE (Suspensión período 2021)

4° básico

	2017	2018	
Lenguaje	226	227	+1
Matemática	228	223	-5

6° básico

	2016	2018	
Lenguaje	236	219	-17
Matemática	246	234	-12
Ciencias	211	228	+17

II medio

	2017	2018	
Lenguaje	239	228	-11
Matemática	243	221	-22
Ciencias	213 (2016)	202	-11



IV Talleres Extra Curriculares

Enfocados en el desarrollo integral de nuestros alumnos y apoyados en el lema “**Enseñar, Educar, Formar**”, nuestro establecimiento ha hecho un gran esfuerzo, y con la ayuda de los recursos que provienen del Plan de Mejoramiento, es que hemos podido ofrecer una oferta de diversos talleres que promueven el desarrollo de distintas habilidades en nuestros estudiantes, en virtud de una Educación de Excelencia en el sentido macro del concepto, más allá de lo académico. Se destaca que de todas formas se realizaron algunos de manera telemática.

A continuación, los talleres que se impartieron durante el período 2021 fueron:

TALLERES SEP 2021

	Nombre Profesor	Taller	
1	Gonzalo Ruiz	Pedagogía Teatral	6 horas semanales
2	Carmen Gloria Sánchez	Pedagogía Teatral	4 horas semanales
3	María Constanza Barrera	Pedagogía Teatral	4 horas semanales
4	Estefany Seguerit	Gimnasia Aeróbica	4 horas Semanales



V Actividades de Formación Católica

Formación Católica representa el camino y hoja de ruta que debemos seguir en el proceso de formación de nuestros alumnos. Cuando vivimos en una sociedad que cada día avanza con mayor velocidad, donde los valores se van adecuando al orden de prioridades que le da cada individuo, desde una mirada individualista en la mayoría de los casos, creemos fundamental detenernos, reflexionar y actuar en virtud de una sociedad más justa donde intentemos amar al prójimo como a sí mismo, donde seamos capaces de tomar el valor de la solidaridad e identificar el rostro de Cristo en los que más lo necesitan.

El Colegio Santa Teresa de Jesús de Los Andes tiene una serie de actividades relacionadas con la formación integral de los alumnos, con un acento en la Fe y en el desarrollo de valores cardinales. Por las condiciones sanitarias mencionadas anteriormente, no se pudieron realizar actividades que regularmente se desarrollan de manera presencial, sin embargo, a continuación, se mencionan algunas realizadas durante el período 2021:

1.-MISAS

- Inauguración del año escolar
- Semana Santa
- Misa Navidad

2.-RETIROS

- Las jornadas de formación y retiros por curso no fue posible realizar.
- Durante el segundo semestre se logra salidas de trekking con alumnos y capellán, permitiendo centrar la actividad al aire libre y la conexión con dios.

3.- TIEMPOS Y FIESTAS LITÚRGICAS

- Reflexión en la formación de la rutina diaria, incluso de manera telemática.
- Semana Santa:
- Liturgia por Domingo de Ramos (Telemática)
- Conmemoración de la Última Cena por curso. (Telemática)
- Liturgia por jueves y viernes Santo para profesores, administrativos y auxiliares. (Telemática)



- Navidad presencial
- Liturgia de Navidad para todo el personal.

4.- PROGRAMA DE VIRTUDES

- Una hora pedagógica a la semana desde 1º a IIº
- Con apoyo y seguimiento de Fundación Net

VI Otras Actividades y Logros

Nuestro colegio posee actividades solidarias que se enmarcan dentro de la ayuda a quienes más lo necesitan en la comunidad.

Es por esta razón que la Fundación Mano Amiga mensualmente lleva a cabo la campaña “El Kilo”, que consiste en entregar un aporte en mercadería para aquellas familias que pasan por un momento difícil.

Esta campaña se siguió realizando de igual manera como apoyo a lo entregado por Junaeb. Además, se optimizaron las entregas, consiguiendo que cada 15 días las familias con mayores necesidades, recibieran algún tipo de ayuda que aportara a un mejor bienestar.

Al finalizar el año 2021, también se entregaron cajas de mercadería para las familias y colaboradores de nuestro Centro Educativo.

El equipo de Convivencia Escolar, encabezado por el Encargado Gral. De Convivencia Escolar, Señor Daniel Sotomayor, realiza una serie de actividades donde se integra toda la comunidad escolar con el fin de promover valores y estimular de forma positiva a nuestros alumnos.

- Visitas Domiciliarias planificadas con la dupla psicosocial, para aquellos estudiantes que presentaran mayores dificultades emocionales y académicas.
- Programa de Rescate (Evitar la deserción escolar)
- Acompañamiento a familias con dificultades sociales.



Programa de Tutorías, IV° medio (Profesores)

Este programa parte en el segundo semestre del año 2017, como marcha blanca y se instala desde el año 2018, funcionando desde mayo hasta octubre, en donde un grupo de docentes de nuestro establecimiento, voluntariamente acompañan a uno o dos alumnos, que preferentemente tienen intereses en común en el área vocacional.

Este programa promueve una interacción más cercana entre docentes y estudiantes. Cabe señalar que se inscriben profesores de diversos sectores y niveles y el objetivo en común es acompañar a nuestros jóvenes en el último período escolar para orientarlos y guiarlos en aspectos relacionados con el futuro de cada uno.

Feria Científica

Con gran éxito se lleva a cabo la VIII Feria Científica, de manera virtual, contando con evaluadores de primer nivel (Doctores de la Facultad de Odontología e Instituto de Investigación de la Universidad de Chile como jurados)

Día de La Chilenidad

Este año nos adaptamos y logramos realizar El Día de la Chilenidad vía Streaming, con actividades culturales propias de nuestra idiosincrasia.

Talleres orientados a apoderados

Se realizó taller de repostería vía telemática, con el objetivo de entregar a apoderadas herramientas que facilitarían un posible emprendimiento que fuera en ayuda de ellas y sus familias.

VII Centro de Padres y Apoderados

El Centro de Padres y Apoderados colabora con el colegio en la organización de distintas actividades que van en beneficio de la Comunidad Educativa. La directiva del Centro de Padres es asesorada por Srta. Daniela Fernández, Sub directora del establecimiento.



COLEGIO
SANTA TERESA DE JESÚS DE LOS ANDES
HUECHURABA 30 de marzo de 2022

Teresa Araya Santana
Directora
Colegio Santa Teresa de Jesús de Los Andes