

**Estimados Apoderados/as y Estudiantes:**

Esperando que ustedes y sus familias se encuentren bien, les comentamos que el día lunes 16 de marzo se tomaron decisiones respecto a cómo proceder durante las siguientes semanas en términos académicos. El proceso que estamos viviendo a nivel nacional, nos convoca a trabajar de forma autónoma en nuestros hogares, para continuar con el proceso de aprendizaje, tal cual, lo realizaríamos en el establecimiento. Se invita al acompañamiento sistemático y consciente del autoaprendizaje. Tendrán todo el apoyo por parte de profesores, coordinadores y equipo directivo para cualquier pregunta, las respuestas las encontrarán por medio de las instancias de comunicación que se detallan.

**A continuación, detallaremos los pasos a seguir para el trabajo de los alumnos(as):**

1. Ingresará a la página <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>
2. Hacer click en link del curso al cual corresponda. Ejemplo: si usted tiene su hija en 1 básico, entrará a ese.
3. Seleccionar la asignatura que corresponda. En este caso será: Matemática, lenguaje, historia, ciencias, inglés y artes musicales o artísticas.
4. Ingreso a la unidad número 1
5. Selecciono las guías que me sugieren y las descargo. Si no puedo imprimir, el colegio dispondrá del material para ser retirado en horarios que se indicarán a continuación.
6. Realizo en compañía con los alumnos/as las guías que correspondan. Importante que pueden hacerlas en el cuaderno de la asignatura que corresponda.
7. Asignaturas tales como: Artes Visuales, Música y educación física, deberán ser retiradas en nuestro establecimiento.
8. Para velar por el acompañamiento en este proceso de autoaprendizaje, es que se crearán grupos de Whatsapp, los cuales serán liderados por los profesores jefes. Es por ese medio que podrán manifestar sus inquietudes respecto al desarrollo de las actividades que se les brindó. Cabe resaltar que ese medio tiene solo ese fin. El horario de retroalimentación será de 09:00 a 14:00 hrs.
9. El retiro de materiales comenzará a partir del día Miércoles 18 desde las 09:00 a 13:00 hrs. Los horarios son los siguientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Día** | **Hora** |
| Kinder a 3° básico | Miércoles 18 | 10:00 a 11:00 hrs. |
| 4° básico a 7° básico | Miércoles 18 | 11:00 a 12:00 hrs. |
| 8° básico a IV°Medio | Miércoles 18 | 12:00 a 13:00 hrs. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | **Lenguaje** | **Matemáticas** | **Historia** | **Ciencias** | **Inglés** |
| **Kinder** | Debe retirar Actividades en el colegio | Debe retirar Actividades en el colegio | Debe retirar Actividades en el colegio | Debe retirar Actividades en el colegio | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **1° Básico** | **Unidad 1**  Guías  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 | **Unidad 1**  Guías  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 | **Unidad 1**  Guía  2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 y 15 | **Unidad 1**  Guías:  - Vivo o no vivo.  - Características de los seres vivos. | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **2° Básico** | **Unidad 1**  Guías  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | **Unidad 1**  clases 1 Las aves.  clase 2 Construye un ave.  clase 3 Los mamíferos.  clase 4 Investigación los vertebrados. | **Unidad 1**  Guías  Clase 1 Recorrer el barrio  Clase 2 Laberintos con puntos cardinales. | **Unidad 1**  Guía:  -Las partes de mi cuerpo.  -Escribe el nombre de los órganos del cuerpo humano. | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **3° Básico** | **Unidad 1**   * Texto escolar :   clase 1, 2 , 3 y 4 | **Unidad 1**   * Texto escolar :   clase 1, 2 , 3 y 4 | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa.  Retirar en el establecimiento  Ubicación y puntos cardinales | **Unidad 1**  **Actividades 1 y 2**  - Paseo luminosos - Usos de la luz | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **4° Básico** | **Unidad 1**   * Texto escolar :   clase 1, 2 , 3 y 4 | **Unidad 1**   * Texto escolar :   clase 1, 2 , 3 y 4 | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa  Retirar en el establecimiento  Democracia y participación ciudadana | **Unidad 1**  - Midiendo la masa  Actividades: - ¿Cómo se mide el volumen de un sólido regular? - ¿Cómo se mide la masa de un sólido? | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **5° Básico** | **Unidad 1**   * Texto escolar :   clase 1, 2 , 3 y 4 | **Unidad 1**   * Actividad escritura y valor posicional de números * Actividad número de habitantes.. * Actividad utilizando números de más de 6 dígitos y menores a 10 * Actividad lagos de chile. | **Unidad 1**  Desarrollo de guía práctica  Retiro en el establecimiento  Zona norte grande y chico | **Unidad 1**  **-**Distribución del agua dulce y salada. - Distribución del agua en la tierra . | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **6° Básico** | **Unidad 1**  **Mi fin de semana** | **Unidad 1**   * Clase 1, 2, 3 y 4 | **Unidad 1**  Debe retirar Actividades en el colegio | **Unidad 1**  Debe retirar Actividades en el colegio | Debe retirar Actividades en el colegio |
| **7°**  **Básico** | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa, asociada a páginas de libro virtual. | **Unidad 1**   * Clase 1, 2 y 3 | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa   * Primeros seres humanos, primeras civilizaciones. | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa  Retirar actividades en el colegio   * Graficando gases * Link de vídeo a observar * <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-133906.html> * (puede encontrarlo en la página enviada con el nombre de: ley de Boyle (relación entre presión y volumen) | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa  Retirar actividades en el establecimiento   * Feelings. * Escribir historia e información relevante, usando recursos multimodales**.** |
| **8°**  **Básico** | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa, asociada a páginas de libro virtual. | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa, complemento con texto estudiantil digital  Clase 1: pág. 9.  Clase 2: pág. 12 y 13.  Clase 3: pág. 13  Retirar en establecimiento | **Unidad 1**  Material impreso  Retirar en el establecimiento   * Síntesis de la Edad media | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa  Retirar en el establecimiento   * Sistema excretor * Link a observar * <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-26627.html> | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa  Retirar en el establecimiento   * Review seasons of the year * Conocimiento de textos escritos |
| **I° Medio** | **Unidad 1**  Texto estudiantil digital, páginas:  Clase n°1 : Páginas 10- 11.  Clase n°2:  Páginas 12- 13.  Clase n° 3: Páginas 16-17.  Clase n° 4: Páginas 18-28  **Desarrollo de guía impresa** | **Unidad 1**   * Texto estudiantil digital, páginas: * Clase 1: pág. 14 * Clase 2: pág. 16 y 17 * Clase 3: pág. 18 y 19. * Texto Estudiantil digital Páginas : 17, 20, 24 y 32 (1 medio B) | **Unidad 1**  Material impreso  Retirar en el establecimiento   * Revolución Francesa * Liberalismo político | Unidad 1  Biología: Desarrollo guía impresa. Retirar en el establecimiento.   * Concepto de evolución * Proceso evolutivo   Química:  Desarrollo de guía impresa. Retirar en el establecimiento.   * Balanceo de ecuaciones químicas, aplicando ley de conservación de masas.   Física:  Desarrollo de guía impresa. Retirar en el establecimiento.   * Características de las ondas * Calcular velocidad de propagación, frecuencia y período de una onda. | Unidad 1  Desarrollo de guía impresa  Retirar en el establecimiento   * Verb to Be: Affirmative-negative-question * Identificar 3 formas de verbo To be. |
| **II° Medio** | **Unidad 1**  Texto estudiantil digital, páginas  Clase n° 1: Páginas 12- 14.  Clase n° 2: Páginas 16( debiese ser 15)- 25  Clase n°3: Páginas 20-22  Clase n°4: Páginas 24-28  Desarrollo de guía impresa | * Texto Estudiantil digital   Páginas : 32 , 33 y 34 | **Unidad 1**  Material impreso  Retirar en el establecimiento.   * Revolución industrial * Comprender el origen y desarrollo del imperialismo europeo como consecuencia de la Revolución Industrial y como una etapa más en el desarrollo del capitalismo moderno. | **Biología:**  Desarrollo de guía impresa. Retirar en el establecimiento.   * Funcionamiento del sistema nervioso.   **Química**:  Desarrollo de guía impresa. Retirar en el establecimiento.  Disoluciones químicas   * ¿Que son las disoluciones químicas? * ¿Qué ocurre con los átomos y las moléculas en una disolución? * ¿Qué es el soluto y el solvente? * Cálculo de concentración de soluto en una disolución   **Física:**  Desarrollo de guía impresa. Retirar en el establecimiento**.**  Cinemática: El movimiento  Preguntas claves que el alumno debe comprender:   * ¿Qué es el movimiento? * Diferencia entre rapidez y velocidad * Diferencia entre distancia recorrida y desplazamiento * ¿Cuántos tipos de movimiento existen? | **Unidad 1**  Desarrollo de guía impresa  Retirar en el establecimiento.   * Opinions * Leer y demostrar comprensión de textos informativos, descriptivos y narrativos |
| **III° Medio** | Clase 2, 3 y 4 de  Aprendo en línea. | * Texto digital   Páginas : 4, 5 , 6 , 7 y 8 | **Unidad I**  Material impreso  Retirar material en el establecimiento.   * La evolución de la democracia | **Unidad I**  Desarrollo de guía impresa.  Retirar en el establecimiento  Salud Humana:  Nutrición   * Parámetros de alimentación saludable * ¿Cuales son los 3 tipos de macronutrientes que contienen los alimentos? * ¿Que alimentos debemos evitar? * ¿Que alimentos sugiere Harvard? * Interpretar tabla nutricional de los alimentos   **Estrés**  ¿Por qué el estrés afecta la salud humana? | Debe retirar Actividades en el colegio. |
| **IV° Medio** | Clase 2, 3 y 4 de  Aprendo en línea. | * Texto digital   Páginas : 4, 5 , 6 | **Unidad I**  Material impreso  Debe retirar en el establecimiento.   * La evolución de la democracia. | No aplica | Debe retirar Actividades en el colegio |